北京师范大学学术学位研究生培养方案(2015版)

一级学科: 心理学 (代码: 0402)

本专业具有 硕士 学位授予权和 博士 学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

培养心理学研究和应用的专业人才。具有较系统的心理学以及相关学科的基本理论和专业知识,熟练掌握心理实验、心理测量、问卷调查等主要研究方法与研究范式。具有综合分析和解决心理学专业领域问题的能力;较为熟练地掌握一门外国语,能独立查阅及较为系统地分析外文专业文献;具有专业写作和学术交流能力,能准确地分析、阐释所从事的心理学专业的主要问题。能独立从事本专业的教学、科研和应用的工作。

2. 博士生

培养心理学研究和应用的高级专业人才。系统掌握心理学的基本理论,具有开阔的学术 视野、熟悉相关领域研究与应用的进展与趋势; 熟练掌握本领域科学研究的方法和技术, 具 有批判性分析和创造性解决心理学专业问题的能力, 对本学科中所研究的领域有独到的见解。 熟练掌握一门外国语, 能系统深入查阅和分析本专业的外文文献, 具有良好的写作能力和进行国际学术交流的能力, 能从不同角度准确分析、阐释所研究方向的进展和存在的问题。能 独立开展本学科领域的前沿科学研究, 胜任高等院校心理学的教学工作, 或主持开展有关心理学应用的工作。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
1	基础心理学	研究一般的心理现象与规律的学科。内容主要包括心理的实质及神经机制,感觉与知觉,意识与注意,学习与记忆,思维与言语,情绪与意识,个性(人格)心理特征与个性(人格)倾向性等。
2	认知神经科学	研究认知等心理活动的脑机制的学科。内容主要包括基本认知过程的神经基础,情绪和社会认知的神经基础,心智障碍的神经基础, 基因、遗传、环境与脑、行为的相互作用。
3	发展心理学	研究人类个体心理发生发展特点和规律的学科。内容主要包括不同年龄阶段(婴儿期、幼儿期、儿童期、少年期、青年期、中年期和老

		年期)的心理发展特征和规律,毕生认知、人格与社会性发展的心理
		及神经机制,以及对各年龄阶段个体发展问题的干预。
		研究人们社会行为规律及其隐藏的内在心理机制的学科。主要研究
4	社会心理学	内容包括研究态度,社会知觉,价值取向,沟通与人际关系,助人
		与侵犯,从众与服从,群体中的相互影响等。
		研究有关心理测量理论、方法和应用技术的学科。该学科以经典测
5	心理测量学	量理论、现代测量理论和心理统计学原理为基础,主要研究心理物
		理学、心理量表法、心理与教育测验等理论和方法。
		研究教育情境中个体心理活动及其发展变化机制、规律和有效促进
		策略的学科。主要探讨学习心理,包括知识、技能与能力的学习过
		程与规律,品德的培养过程与规律,学习动机的形成过程与规律等;
	教育心理与学校	以及教学心理,包括如何进行课堂管理,教学设计和教学测评等。
6	心理学	学校心理学作为教育心理学的应用分支,主要研究如何运用教育心
		理学和临床心理学的基本原理改善儿童青少年的行为和学习问题,
		包括儿童青少年的行为和学习问题的诊断、治疗,儿童青少年的心
		理教育、心理评估、职业心理辅导、心理咨询等。
		用心理学原理和方法研究社会生活各领域中人的管理行为特点及规
	管理心理学(工业	律的学科。主要研究工作分析与环境设计,人员选拔和测评,培训
7	与组织心理学)	和职业发展,绩效评估与反馈,领导行为与决策,职业健康心理,
		员工帮助计划(EAP),组织与员工促进,组织变革与危机应对等。
		将心理学应用到临床实践领域的有关心理健康的学科。主要研究心
	临床与咨询心理	理障碍及其评估与诊断,心理病理机制,心理疾病的预防、咨询与
8	学	治疗,同时也研究正常人群在生活、学习和职业等方面发生的适应
		性与发展性问题,探讨这些问题的表现、评估以及咨询和干预。

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生学习年限一般为3年。硕士生必须达到北京师范大学心理学一级学科和所在培养单位的毕业要求。

2. 博士生

博士生学习年限一般为3年,本科直博生学习年限至少为5年,各类博士生学习年限一般不超过6年。博士生必须达到北京师范大学心理学一级学科和所在培养单位的毕业要求。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生(最低学分: 35分)

课程类别	科目和门数	最低学分要求
N. H. M. 14 MII	政治、外语	0 11/4/
公共必修课	方法课1门(理)	9 学分
学位基础课	一级学科平台课程(含1门方法课)	6 学分
学位专业课	学科方向课程	6 学分
الا المراجع ال	专业方向课程、专题课	2 学分
专业方向课	全英文课程	1 学分
	实践(实证、实验)活动	1 学分
必修环节	中期考核	2 学分
	发表学术论文	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计入总学分

注: 1. 学位基础课原则上不能低于三门,总学分不低于 6 学分。若不选"公共必修课"中的方法课,应从一级学科平台课程中的方法课中选择至少两门修读。
2. 全英文课程采用由一级学科培养单位的教师或外聘教师集中授课的形式开设。

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	开课教师
	硕/博	心理学研究方法 (方法课)	Research Methods in Psychology: Design and Technology	3	54	秋季	辛涛
	硕/博	高级心理统计学 (方法课)	Advanced Psychological Statistics	3	54	春季	刘红云
学位	硕/博	高级心理测量学 (方法课)	Advanced Psychological Testing	3	54	春季	徐建平/ 闫巩固
基础课	硕/博	心理学实验技术 进展(方法课)	Progress in Psychological Experimental Techniques	3	54	春季	胡思源
I	硕/博	科学研究伦理	Research Ethics	2	36	秋季	杜博琪/ 赵晖
	硕/博	高级实验设计与数 据统计(方法课)	Advanced Experiment Design and Data Analysis	3	54	秋季	刘友谊/ 舒华
	硕/博	人体脑结构与功能	The survey of centrum nervous system and function in the human brain	2	36	春季	张语轩

2. 博士生 (最低学分: 20 学分)

课程类别	科目和门数	最低学分要求
	政治、外语	6 学分
公共必修课	方法课(文/理)	2 学分
	方法课(根据专业方向要求修读)	2 学分
学位基础课	学科前沿研讨课	2 学分
	高级研讨课	2 学分
	科研活动	2 学分
必修环节	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分
公共选修课	公共选修课	不计学分

博士生学位基础课:

ì	果程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	开课教师
		硕/博	神经信号处理	Neural Signal Processing	3	54	秋季	李小俚
		硕/博	脑成像高级研究方 法	Advanced Brain Imaging Research Methods	3	54	春季	朱朝喆
		硕/博	脑成像数据建模	Brain Imaging Data Modeling	3	54	春季	龚高浪
		硕/博	神经生物学技术和 方法	Techniques and Methods in Neurobiological Research	2	36	秋季	吕海东
		硕/博	发展心理学研究与 统计方法	Research and Statistics Method in Developmental Psychology	3	54	春季	方向全体教师
	方法课	硕/博	教育心理学理论建 构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Educational Psychology	3	54	秋季	刘儒德
学		硕/博	社会心理学理论建 构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Social Psychology	3	54	秋季	方向全体教师
位基		硕/博	高级项目反应理论	Advanced Item Response Theory	3	54	春季	辛涛
础课		硕/博	咨询心理学研究、 研究方法与写作	Research in Counseling Psychology	3	54	秋季	方向全体教师
		硕/博	组织与管理心理实 证研究方法	Empirical Methods in Organization and Management Psychological Research	3	54	春季	方向全体教师
	学科前沿	博士	心理学前沿讲座	The Research Frontiers of Psychology	2	36	春季	讲座教授
	研讨课	博士	认知神经科学与学 习研究前沿	The Research Frontiers of Cognitive Neuroscience & Learning	2	36	春季	导师组
	高级研讨 课	硕博	研讨课	Research Seminar	2	36	春季	导师

注:博士生方法课需在导师的指导下修读。博士生方法课包括硕博一体的各方向方法课、心理学一级平台方法课以及学校公共必修模块中的方法课等。

3. 本科直博生(最低学分: 45 学分)

本科直博生可免除硕士阶段的中期考核、免修博士阶段的公共必修课(政治、外语、方法课),应完成除此之外的全部硕士阶段和博士阶段课程和必修环节。

	课程类别	科目和门数	最低学分要求
	公共必修课	政治、外语 方法课1门(理)	9 学分
	学位基础课	一级学科平台课程(含1 门方法课)	6 学分
硕士生	学位专业课	学科方向课程	6 学分
课程	专业方向课	专业方向课程、专题课	2 学分
のベイエ	专业 刀門床	全英文课程	1 学分
		实践 (实证、实验) 活动	1 学分
	必修环节	发表学术论文	2 学分
	公共选修课	公共选修课	不计入总学分
		方法课	2 学分
	学位基础课	学科前沿研讨课	2 学分
+ 上,		高级研讨课	2 学分
博士生		科研活动	2 学分
课程	必修环节	国际化经历	2 学分
		中期考核	2 学分
	公共选修课	公共选修课	不计入总学分

- 4. 港澳台研究生总学分要求与普通研究生相同, 免修公共政治课。
- 5. 外国留学研究生免修公共政治和外语课,必修"中国概况"(2学分),硕士生总学分不低于32学分,博士生不低于20学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践(实证、实验)活动要求

硕士在读期间可以从事教学实践、参与导师课题研究、参加院或实验室公共服务等,工作量累计应不少于30日(助管、助教等有固定劳务收入的活动减发劳务后,可计入实践活动)。

实践活动结束后,撰写不少于 3000 字的实践报告,并填写实践活动考核表,由实践指导教师评分并加盖公章。要求在第五学期开学后一周内提交考核表和实践报告。

2. 发表学术论文要求

必修环节中硕士生须完成"发表学术论文"的要求,每位硕士生需发表达到所在培养单位毕业要求的学术论文,方可完成此环节的学分修读。

3. 硕士生中期考核要求

硕士生中期考核包括达到规定的学分修读要求并通过中期开题答辩等。开题报告由三 人(含)以上的开题报告答辩小组对硕士论文开题报告进行评估,中期考核结果将作为硕博连 读候选人选拔的重要依据。

4. 博士生科研活动

由导师在入学时确定参与课题研究的具体任务和标准,第四学期末由导师按五等级给出成绩。

5. 博士生国际化经历要求

博士期间国际化经历包括:至少修读一门全英文课程,或参加一次国际会议,或发表一篇 SSCI/SCI 英文文章,或赴国外进行短期访学或联合培养。第四学期末按两等级(及格/不及格)给出成绩。(备注:本科直博生的其中一次经历只能记作硕士或博士阶段的学分,不能重复计分)。

6. 博士生中期考核要求

博士中期考核包括综合考试、开题报告等环节。

六、导师责任

- 1. 导师指导学生制订课程修读计划,对学生的培养和学术发展负第一责任,负责研究 生中期报告撰写、学位论文撰写、开展科学研究、学术论文发表、实践(实证、实验)活动 等方面的培养。
- 2. 导师指导的学生取得较高学术成就,除对学生实行奖励外,对导师也按相应的绩效 考核制度予以奖励。
- 3. 导师有责任对不能按时完成学业的学生提出预警,导师所指导的学生如不能完成论 文撰写和毕业答辩要求,将直接影响导师指导硕士、博士资格。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文及论文答辩

硕士论文需满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位 授予工作细则》对学位论文提出的明确要求,并达到北京师范大学心理学一级学科和所在培 养单位的毕业答辩要求。

2. 博士生学位论文及论文答辩

博士论文需满足国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位 授予工作细则》对学位论文提出的明确要求,并达到北京师范大学心理学一级学科和所在培 养单位的毕业答辩要求。

1-2 基础心理学和认知神经科学

课程 类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	授课 教师	备注
	硕士	认知神经科学	Cognitive Neuroscience	3	54	秋季	丁国盛	
	硕士	基因与行为	Research Methods of Gene and Behavior	3	54	秋季	李君	
	硕士	计算神经科学	Computational Neuroscience	3	54	秋季	甄宗雷	
	硕士	神经科学基础	Neuroscience	3	54	秋季	李武	
	硕士	视觉科学	Visual Science	3	54	秋季	李武	
	硕/博	神经信号处理	Neural Signal Processing	3	54	秋季	李小俚	
学位	硕/博	神经生物学技术和方 法	Techniques and Methods in Neurobiological Research	2	36	秋季	吕海东	两年开 一次
专业 课	硕士	ERP 原理与技术	The Principle and Technology of Event Related Potentials	3	54	春季	宋艳	
	硕士	功能磁共振成像:原理、实验设计与数据 分析	fMRI: Principles, Experiment Design and Data Analysis	3	54	春季	龙志颖	
	硕士	脑功能弥散光学成像	Diffuse Optical Imaging for brain function	3	54	春季	卢春明	
	硕士	社会认知神经科学	Social Cognitive Neuroscience	3	54	春季	刘超	
	硕士	心理语言学	Psycholinguistics	3	54	春季	韩在柱	
	硕/博	脑成像高级研究方法	Advanced Brain Imaging Research Methods	3	54	春季	朱朝喆	
	硕/博	脑成像数据建模	Brain Imaging Data Modeling	3	54	春季	龚高浪	
	硕士	神经生物学数据分析 和建模	Data Analysis and Modeling in Neurobiology	2	36	春季	邢大军	
	硕士	专业英语	Academic English	2	36	春季	刘丽	
	硕士	神经接口(全英文)	Neural Interfaces	2	36	春季	李征	
丰业	硕士	基因行为关联分析	Gene-behavior association analysis	2	36	春季	陈春辉	
专业 方向 课	硕/博	认知老化与认知障碍 前沿	Research SeminarFrontier of cognitive aging and cognitive impairments	2	36	春季	张占军	Seminar
	硕/博	语言认知神经科学研 究前沿	Research Seminar Frontier of Cognitive Neuroscience in Linguistic Research	2	36	春季	毕彦超	Seminar

硕/博	高级视觉认知与学习 研究前沿	Research SeminarProgress in high-level visual cognition and learning	2	36	秋季	宋宜颖	Seminar
硕/博	学习和记忆的认知神 经机制	Research SeminarCognitive neuromechanisms of learning and memory	2	36	春季	薛贵	Seminar
硕/博	视觉科学研究进展	Research SeminarAdvances in Visual Science Research	2	36	秋季	张学民	Seminar
硕/博	心理语言学文献阅读	Research SeminarLiterature reading of Psycholinguistics	2	36	秋季	陈宝国	Seminar
硕/博	应用认知心理学	Research SeminarApplied Cognitive Psychology	2	36	秋季	王爱平	Seminar
硕/博	视知觉研究	Research Seminar—Visual perception	2	36	春季	胡思源	Seminar
硕/博	听觉神经科学研究	Research Seminar Auditory Neuroscience	2	36	春季	王孟元	Seminar

3. 发展心理学

课程 类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课学 期	授课教师	备注
	硕士	发展心理学理论 新进展	Advances in theories of Development Psychology	3	54	秋季	王大华/ 李庆安	建议心理学院发展心理
	硕士	发展心理病理学	Developmental Psychpathology	3	54	春季	蔺秀云/ 韩卓	学方向学生 三门中选择
	硕/博	发展心理学研究 与统计方法	Research and Statistics Method in Developmental Psychology	3	54	春季	全体教师	一门修读
	硕士	认知发展	Cognitive Development	3	54	秋季	陈英和	and the same of
	硕士	人格与社会性发 展	Personality and Social Development	3	54	春季	邹泓/寇 彧/刘艳	建议心理学 院发展心理 学方向学生
W. 12.	硕士	语言发展心理学	Psychology of Language Development	3	54	秋季	李庆安	三门中选择一门修读
学位 专业 课	硕士	认知发展与发展 认知神经科学	Cognitive Development and Cognitive Neuroscience	3	54	秋季	罗良/ 朱皕	
	硕士	儿童青少年心理 行为评价方法	The Assessment Methods of Child and Adolescent Psychology and Behavior	3	54	秋季	李燕芳	
	硕士	儿童发展与教育	Child Development and Education	3	54	秋季	刘文利	
	硕士	儿童青少年心理 行为评价新进展	The Advanced Psychological and Behavioral Assessment for Children & Adolescents	3	54	春季	陶沙	
	硕士	数学认知与学习	Mathematical cognition and learning	3	54	春季	周新林	
	硕士	儿童性发展与性 教育	Child Sexual Development and Sexuality Education	3	54	春季	刘文利	
	硕士	儿童青少年积 极发展	Youth positive development	2	36	秋季	林丹华	
	硕士	依恋的毕生发展	Attachment in life span	2	36	春季	王大华	
专业方向	硕士	老年心理学	Psychology of aging	2	36	春季	彭华茂/ 王大华	
课	硕士	危机中的青少 年:理论与干预	Youth at Risk: Theory and Intervention	2	36	秋季	寇彧	
	硕/博	儿童早期认知发 展	Research SeminarCognitive Development in early childhood	2	36	春季	陈英和	Seminar

硕/博	东方经典智慧与 发展心理学	Research SeminarClasssical Wisdom of the East and Developmental Pscyhology	2	36	秋季	李庆安	Seminar
硕/博	决策与老化	Research SeminarDecision making and aging	2	36	秋季	彭华茂	Seminar
硕/博	家庭研究与案例 督导	Research SeminarResearch & Supervision of Family Therapy	2	36	春季	方晓义	Seminar
硕/博	家庭与儿童青少 年发展	Research SeminarFamily and Child Development	2	36	秋季	蔺秀云	Seminar
硕/博	人格社会性发展 理论与方法	Research SeminarTheory and Research Methods of Social and Personality Development	2	36	秋季	邹泓	Seminar
硕/博	箱庭疗法与个人 成长	Research SeminarSand-play Therapy Supervision and Self-improvement	2	36	春季	张日昇	Seminar
硕/博	社会适应与青少 年发展	Research SeminarSocial Adjustment and Adolescents Development	2	36	春季	刘艳	Seminar
硕/博	认知诊断理论与 应用	Research SeminarCognitive Diagnostic Theory and Application	2	36	春季	辛涛	Seminar
硕/博	人类知识起源	Research SeminarOrigin of Knowledge	2	36	秋季	胡清芬	Seminar
硕/博	认知与学习评价 研究方法专题	Research Seminar Assessment Methods of Cognition and Learning	2	36	春季秋季	边玉芳/ 李凌艳	Seminar
硕/博	性教育专题	Research Seminar- Sexuality Education	2	36	春季	刘文利	Seminar

4. 社会心理学

课程 类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	授课教师	备注
	硕士	价值观研究	Studies on Values	3	54	春季	金盛华	
学位	硕士	当代人格心理学	Contemporary Personality Psychology	3	54	春季	许燕	
专业课	硕/博	人格与社会心理学 前沿	Advanced Topics in Personality and Social Psychology	3	54	秋季	康萤仪	
	硕/博	社会心理学理论建 构与研究设计	Theory Construction and Research Design in Social Psychology	3	54	秋季	全体老师	
	硕/博	亲社会行为与反社 会行为	Research SeminarPro-social and Anti-social Behavior	2	36	春季	寇彧	Seminar
	硕/博	群际关系	Research SeminarIntergroup Relations	2	36	春季	刘力	Seminar
	硕/博	人格理论与方法	Research SeminarTheory and method of personality	2	36	秋季	许燕	Seminar
专业	硕/博	社会心理学研究进 展	Research SeminarAdvances in Social Psychology	2	36	秋季	王芳	Seminar
方向课	硕/博	团队与组织专题	Research SeminarTeam and Organization	2	36	秋季	孙晓敏	Seminar
	硕/博	社会心理学最新进 展与中国社会心理 问题研究方法	Research SeminarNewest Progress of Social Psychology and Methodology Studies on new Psychological Issues in China	2	36	春季	金盛华	Seminar
	硕/博	应用人格与社会心 理学	Research SeminarThe application of personality and social psychology	2	36	秋季	蒋奖	Seminar

5. 心理测量学

课程 类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	授课教师	备注
	硕士	多元统计	Multivariate Analysis	3	54	春季	骆方	
	硕/博	高级项目反应理论	Advanced Item Response Theory	3	54	春季	辛涛	
学位	硕/博	现代测量理论	Modern Measurement Theory	3	54	春季	辛涛	
专业课	硕士	结构方程模型	Structure Equation Models	3	54	秋季	刘红云	
	硕士	标准化测验开发	Standardized Testing Technique	3	54	春季	黎坚	
	硕士	计算机化测验	Computer-Based Measurement	3	54	秋季	徐建平	
	硕/博	高阶心理统计	Research Seminar-Advanced Psychological Statistics	2	36	秋季	刘红云	Seminar
	硕/博	应用数据分析	Research Seminar-Applied Data Analysis	2	36	秋季	骆方	Seminar
专业 方向 课	硕/博	心理测量专题研究	Research Seminar-Seminar in Psychological Measurement	2	36	秋季	辛涛	Seminar
	硕/博	大数据分析与应用	Research Seminar-Overview of big data analysis	2	36	春季	陈海平	Seminar
	硕/博	心理测验技术进展	Research Seminar-Advanced Psychological Testing	2	36	秋季	黎坚	Seminar

6. 教育与学校心理学

课程 类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	授课教师	备注
学位	硕士	学习理论与教学	Theories of Learning for Instruction	3	54	秋季	伍新春	
	硕博	教育心理学理论建构 与研究设计	Theory Construction and Research Design in Educational Psychology	3	54	春季	刘儒德	建议教育与学校心
专业 课	硕士	创造性心理学	Psychology of Creativity	3	54	秋季	孙汉银	理学方向学生至少选修两门
	硕士	教师专业发展的心理 学研究	Teachers' Professional Development from psychological perspectives	3	54	春季	姚梅林	1 延修例[]
	硕博	教育与学校心理学研 究	Research on Educational and School Psychology	2	36	春季	伍新春	Seminar
	硕博	学习规律与有效教学	Research SeminarEffective Learning and Instruction	2	36	春季	姚梅林	Seminar
专业 方向	硕博	学习研究与教学设计	Research on Learning and Instructional Design	2	36	春季	刘儒德	Seminar
课	硕士	创造性与学校管理	Research SeminarCreativity and School Management	2	36	春季	孙汉银	Seminar
	硕士	阅读发展的理论与研	Research SeminarTheory and research of reading development	2	36	秋季	李虹	Seminar

7. 管理心理学

课程	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	授课教师	备注
	硕士	组织行为学	Organizational Behavior	3	54	秋季	闫巩固	
	硕士	现代人力资源管 理	Contemporary Human Resource Management	3	54	春季		建议选修 其他学院 同名课程
学位 专业	硕士	领导心理学	Leader psychology	3	54	春季	卞冉	
课	硕/博	中国管理心理研 究	Chinese Management Psycho logical Research	2	36	春季	导师组(卞冉 负责)	
	硕/博	组织与管理心理 实证研究方法	Empirical Methods in Organization and Management Psychological Research	3	54	秋季	导师组(刘红 云、骆方负责)	
	硕/博	组织与管理心理 经典文献	The Organizational Behavior Reader	2	36	春季	导师组(徐建 平负责)	
	硕士	人力资源甄选	Human Resource Selection	2	36	春季	徐建平/卞冉	
	硕士	人事测评工具开 发	Developing and Constructing in Personnel Tests	2	36	秋季	黎坚/陈海平	
专业	硕士	绩效管理	Performance Management	2	36	春季		建议选修 其他学院 同名课程
方。课	硕/博	评价与发展中心 技术	Research Seminar-Assessment and Development Center Techniques	2	36	秋季	卞冉	Seminar
	硕/博	职业健康心理学	Research Seminar -Occupational Health Psychology	2	36	春季	张西超/蒋奖	Seminar
	硕/博	案例研究	Research Seminar-Case Study	2	36	秋季	导师组(闫巩 固负责)	Seminar
	硕/博	人事心理学	Research Seminar-Personnel Psychology	2	36	秋季	徐建平	Seminar

8. 临床与咨询心理学

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期	授课教师	备注
学位 专业	硕士	心理病理学	Psychopathology	3	54	秋季	王建平	建议临床与咨询心
	硕士	心理咨询的理论 和技术	Theories of Counseling and Psychotherapy	3	54	秋季	伍新春/ 张日昇	理学方向 学生全部 修读
	硕/博	咨询心理学研究、 研究方法与写作	Research in Counseling Psychology	3	54	春季	方晓义/ 乔志宏	建议临床
课	硕士	咨询员的个人成 长与专业伦理	Counselor Personal Growth and Ethical and Legal Issues	3	54	秋季	侯志瑾	与咨询心 理学方向
	硕士	心理咨询过程与 方法	Process and Skills of counseling	3	54	春季	侯志瑾	学生选择 一门修读
	硕士	团体心理咨询	Group Counseling	3	54	春季	张西超	
	硕士	家庭治疗	Family Therapy	3	54	秋季	方晓义	
	硕士	心理咨询实践指 导	Counseling Internship and Supervision	4	72	春季 / 秋季	侯志瑾/ 石林/ 张西超/ 刘翔平	
	硕士	生涯发展与辅导	Career Development and Counseling	3	54	秋季	侯志瑾/ 乔志宏	
	硕士	积极心理学与积 极心理学治疗	Positive Psychology and Positive Psychotherapy	3	54	春季	刘翔平	
专业	硕士	婚姻治疗	Marital Therapy	3	54	秋季	林丹华	
方向	硕士	认知行为治疗	Cognitive Behavior Therapy	3	54	春季	王建平	
课	硕士	箱庭疗法	Sand-play Therapy	3	54	春季	张日昇	
	硕士	行为矫正与治疗	Behavior Modification and Therapy	3	54	秋季	伍新春	
	硕士	宗教心理学	Psychology of Religion	3	54	秋季	石林	
	硕士	健康心理学	Research SeminarHealth Psychology	2	36	春季	林丹华	Seminar
	硕士	儿童危机干预	Crisis Intervention for School Children	3	54	春季	蔺秀云	
	硕士	亲职教育	Parental Education	3	54	春季	伍新春	

	硕士	政治心理学	Political Psychology	2	36	春季	乔志宏	
	硕/博	心理咨询的人际 历程:实务与研究	Research SeminarInterpersonal Relationship in Counseling: Practice and Research	2	36	春季	侯志瑾	Seminar
	硕/博	临床心理学进展	Research SeminarAdvances in Clinical Psychology	2	36	春季	王建平	Seminar
	硕/博	心理健康与积极 心理学	Research Seminar Mental health and Positive psychology	2	36	秋季	刘翔平	Seminar
	硕/博	情绪发展与儿童 心理病理学研究	Research SeminarResearch on Emotional Development and Child Psychopathology	2	36	春季	韩卓	Seminar